



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	КОВАЛЬЧУК
Имя	СВЯТОСЛАВ
Отчество	ВЛАДИСЛАВОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1. 1) врагами

2) военных

3) британские

4) блокады

5) колоний

Задание 2. Континентальная блокада Англии Французской и Российской империями. Тильзитский мир между Францией и Россией был подписан в городе Тильзит в 1807 году, в основном он содержал решения о сотрудничестве России и Франции в экономических и политических вопросах.

Также следует отметить, что данные договорённости были достигнуты между императором Франции Наполеоном I и императором России Александром I в результате поражений антифранцузской коалиции (битва под Аустерлицем)



Задание 3. Информация в тексте соответствует 2 изображению, так как на нём изображён премьер-министр Великобритании периода, охватываемого в фрагменте картины № 1 изображено взятие Парижа в 1814 году, среди от войны виднеется храм в готическом стиле.

На картине № 3 изображён русский генералиссимус Суворов

Задание 4. Крымская освободительная операция. Великая Отечественная война. Участниками стали моряки Черноморского флота, а также 4-ого украинского фронта солдаты. Происходило освобождение Крымского п-ва и города Севастополь в апреле-мае 1944 года. Ватутин.

Задание 5. На изображении, обозначенном цифрой 2, изображён генерал РККА Ватутин, командующий 4-ым украинским фронтом и сыгравший значительную роль в освобождении Крыма. Родился Ватутин на территории нынешней Белгородской области, юнцом отправился в





состав РККА в годы Гражданской войны в России. В 1943 году возглавил операцию „Полковник Руманцев“, направленную на окружение с юга немецких войск в районе Курской дуги и предотвращение успеха немецкой операции „Цитадель“. На 1-ом изображении представлен немецкий полководец, генерал Манштейн, возглавлявший операцию по захвату Крымского п-ва и Севастополя в 1941-1942 годах, а также участвовавший в битве за Москву в 1942 году. Эту операцию Манштейн, следует отметить, был „танковым генералом“ и значился в Нацистской Германии как „отец танковых войск“. На 3-ем изображении представлен майор Красной армии Ворошилов, находящийся в Верховной ставке Главнокомандования и возглавлявший часть Украинского фронта. Задание 6. Предмет на третьем изображении использовался в сражении. На это намекают годы



использования дружок автоматов, а также доброе прозвище "папаша", которым нарекли ТТМ в годы Великой Отечественной войны. Огромную роль ТТМ играл в ходе наступления на немецкие позиции, так как скорострельность данного предмета для тех лет была достаточно хорошей. Пулемёт пугал немцев не только в бою, солдаты Германии боялись даже при виде "папашин" ^{даже} в лагерях для военнопленных. Вобщем, это был достаточно распространённый пулемёт в годы ВОВ. На 1-ом изображении представлена винтовка Мосина, она использовалась в основном в годы Первой мировой войны. На 2-ом изображении представлен автомат Калашникова образца 1947 года, или же АК-47. Став распространён во всём мире за счёт своей дешевизны, прочности к условиям природы и востребованности в странах социалистических революций.



Задача 7. В военном плане успех в освобождении
Брестя позволил укрепить позиции СССР в Черном море,
открывался путь на неотведомывающие точки Румынии
в экватории того же моря, были освобождены людские
ресурсы с фронтов данного участка. В политическом
плане это была ещё крупнее победа, чем в военном.
СССР забрал лавровый венок для Гитлера, что
ударно по моральному духу немецких солдат,
позже, в 1945 году, здесь пройдёт Ялтинская конференция,
которая ещё больше укрепит авторитет СССР на
мировой политической арене. И самое главное, данная
победа позволила утверждать советскому правительству
что враг всё дальше. В военном плане, извиняюсь,
здесь отметить, что освобождением Брестского п-ва
также позволило прекратить атаки немецких летчиков на юг
страны.



Задание 8. Представленное произведение называется „И.В. Сталин на заседании XVII съезда ВКП (б.)“, хранится в Третьяковской галерее г. Москва. Автор полотна В. Свирог. На картине изображён исторический деятель советской эпохи - Иосиф Виссарионович Сталин, чья проводимая политика является спорной. В 1924 году умирает „вождь революции“ В. Ленин. Внутри коммунистической партии начинается „внутрипартийная борьба“. Победу одерживает Сталин, который становится главой государства. Коллективизация и раскулачивание в 1930-х гг. приводят к голоду 1932-1933 гг., по стране проводятся жестокие репрессии против недовольных властью и их семей. Народ живёт в страхе. Стоит отметить, что голод 1932-1933 гг. также многие историки называют искусственным голодом, вызванным политикой Сталина.





При этом вводятся пятилетние планы, развивается тяжёлая промышленность и инфраструктура, городское население растёт в рекордных количествах, как и показатели индустриализации. В годы ВОВ будут организованы политически верные институты (СВЭП, ГКО и другие), позволившие правильно организовать политику как в зоне боевых действий, так и в тылу.

Подготавливая, у Сталина много заслуг перед страной, но помимо них, в "ежовщину" и другие годы репрессии, он также принёс советскому народу горе. Судя по фото- и видеоматериалам 1930-1950 годов, можно утверждать, что в данном произведении достоверно отражена внешность Иосифа Виссарионовича Сталина.

Задание 9. Моделизм. Тёплые мажки и чёткое отображение основных черт внешности действующих лиц



Задание 10. К тому же направлению и хронологическому периоду относится картина на 2-ом изображении.

Это подтверждает лёгкие мазки на картине, а также прорисовка действующего лица, фон, в свою очередь, обработан в одном тоне, лишь меняясь по светлостям.

Историческое ЭССЕ (задания 11-15) (фрагмент № 2)

Фрагмент № 2 описывает события Февральской революции, а именно создание Временного комитета, предшественника Временного правительства. Целью моей работы будет выяснение происхождения фрагмента, его автора, а также оценка событий на основе исторических фактов.

Чтобы дать оценку фрагменту, необходимо выяснить откуда он взят. Предположу, что автором источника, из которого взят фрагмент, является



государственный деятель того времени Керенский. В таком случае источником является дневник Керенского. Подтверждает, что это он, показывает цитата из фрагмента: «Первой нашей акцией в тот вечер было создание для этой цели Военной комиссии, в которую первоначально вошли несколько иштатских, обладающих хоть какими-то познаниями в военном деле, горстка офицеров и рядовых, а также Родзянко и я...» С уверенностью об авторе, можно сказать, что памятник был составлен в 1917 году, что подтверждает фрагмент об описывании событий Февральской революции. Помимо неё, автор описывает и политические действия правящего института, и его падение в октябре 1917 года, его чувства и переживания за судьбу России прослеживаются на протяжении всего дневника. А это не переживал в те годы? Как никак





переживания породились новым правительством, отречением императора, войной, идущей в те годы.

Одним из обстоятельств прихода к власти демократов вместо царя стало желание простого народа прекратить войну с Германией, с которой Россия воевала с 1914 года согласно своим обязательствам с Сербией и Антантой. Но что по итогу? Временное правительство не решилось прекратить войну, что привело к Октябрьской революции и власти Советов. Следует сказать об авторе источника - Керенском. Родился государственным деятелем в дворянской семье. Выступал за свободу слова и демократизацию страны. С созданием Николаем II Государственной Думы, стал её депутатом. В 1917 году, часть периода правления Временного правительства, возглавлял его. Его соратниками были



Родзянко и князя Львовы. Противники ~~министры~~ ^{правильнее} сказать оппоненты Керенского боя Ленин ^и Троцкий Л. и многие другие, осуждавшие не решительность Временного правительства. На протяжении всего источника, чувства автора смешаны, но если рассматривать начало 1917г., в который хронология которого входит и наш документ, он счастлив и смотрит с надеждой на будущее демократической России.

По цели достигнуто, источник застроен. Но что насчёт события, которое он описывает? В 1905 году происходит первая русская революция, ставшая отправной точкой к развалу империи. Учитывая итоги, а именно успех, первой революции, в феврале 1917г. ~~созда~~ происходит вторая. Она ведёт к полному отказу от монархии и к созданию демократического





государства. С одной стороны, это хорошо. Российское государство встало на путь республики и власти народа без самодержавия. С другой, это плохо. Временное правительство не смогло показать успех ни в каких политических решениях. Это же позволило большевикам сосредоточить власть в своих руках, которые показали решительность в своих действиях.

На основе всего сказанного, можно сделать вывод: дневник Керенского — важный памятник, описывающий события Февральской и Октябрьской революций. Но только спустя годы, мы можем оценить содержание дневника и действий правительства, которые привели к краху империи (отречение Николая II в марте 1917 г.), и к краху демократии (в октябре 1917 г. Ленин будет организовывать новое правительство, характеризующееся властью одной партии).

